北工商党发〔2025〕66号

关于印发《北京工商大学
关于加强师德师风建设的意见》的通知

各党委、党总支、直属党支部:

现将《北京工商大学关于加强师德师风建设的意见》印发给你们，请认真学习并遵照执行。

中共北京工商大学委员会

2025年10月9日

北京工商大学关于加强师德师风建设的意见

为深入学习习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件要求，进一步加强和改进新时代学校师德师风建设，营造良好的尊师重教氛围，特制定本意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将师德师风作为教师评价第一标准，以弘扬教育家精神、落实“四有”好老师和“四个引路人”标准为核心，构建党委统一领导、党政齐抓共管、部门协同联动、师生共同参与的工作格局，推动师德师风建设与学校“双一流”建设深度融合，为培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚强保障。

二、基本原则

坚持价值引领：把习近平总书记关于教育、教师工作的重要论述作为根本遵循，突出思想政治素质和职业道德水平的核心地位。

坚持问题导向：聚焦师德师风建设中的突出问题，精准施策、靶向整改。

坚持尊重规律：遵循教师职业发展规律和思想政治工作规律，注重教育引导与制度约束相结合。

坚持全员覆盖：覆盖全体教职工，重点强化青年教师、学科带头人及“问题”教师的管理。

三、建设目标

师德师风责任体系全面落地，形成“学校党委－二级党组织－学系（党支部）－教职工个人”四级责任链条。教师理论学习全覆盖、警示教育全覆盖，师德违规行为发生率稳步下降，年度师德考核不合格率控制在1‰以内。完善“青年友好型”育人环境，青年教师成长满意度提升。教师队伍“四有”特质显著增强，国家级师德荣誉获得突破，形成“人人重师德、时时讲师德”的良好生态。

四、任务举措

（一）强责任：构建层层压实的责任体系

1.学校党委对学校师德师风建设工作负主体责任，党委书记为学校师德师风建设工作第一责任人。学校师德建设委员会统筹部署师德师风建设工作，负责制定师德师风建设的整体规划与长远目标，牵头搭建完善的制度体系，建立科学的考核评价机制，每学期至少开会1次。

2.二级党组织对本单位师德师风建设工作负直接责任，二级党组织书记为本单位师德师风建设工作第一责任人。二级党组织负责落实学校党委及师德建设委员会的部署要求，制定本单位师德师风建设实施方案，组织开展师德师风培训，定期排查风险点、及时化解矛盾问题，组织教职工签署《师

德承诺书》，牵头实施教职工师德师风年度考核与日常评价，每学期至少召开 1 次师德师风建设专题会议。

3. 党支部对师德师风建设工作负具体落实责任，党支部书记为本支部师德师风建设工作直接责任人。负责严格执行二级党组织的工作安排，将师德教育纳入“三会一课”、主题党日等组织生活内容。党支部书记每年至少与本支部每名教职工谈话 1 次，掌握思想动态与职业困惑，及时提醒纠正教师在教学科研、师生关系中的苗头性问题，协助二级党组织做好师德考核材料收集与意见反馈，每学期至少召开 1 次师德师风建设相关学习或研讨会议。

4. 教职工个人对自身师德师风建设负直接主体责任，是自身师德师风践行的第一责任人。教职工应严格遵守学校、二级党组织及党支部关于师德师风建设的各项要求，坚持“自我监督、失德担责”的原则，主动学习《新时代高校教师职业行为十项准则》等师德规范与教育法规，在课堂教学、学术研究中践行爱岗敬业、关爱学生、为人师表的要求，自觉抵制学术不端、收受礼品等师德失范行为，定期对照师德标准开展自我检视，积极配合组织开展的师德师风考核与监督工作。

（二）强教育：构建全周期培育体系

5. 筑牢师德思想根基。二级党组织建立第一议题学习制度，在党组织会议或教职工大会上及时传达学习习近平总书记重要讲话、重要理论文章及中央重要会议精神，确保教职工准确把握核心要义。对因事缺席的须在 3 日内完成补学，

确保学习全覆盖、无遗漏。

6.持续优化教风。教务处每学期开展“课堂教风专项检查”，组建由督导专家、学生代表、教学管理人员组成的检查组，重点核查教师教态仪表、课堂言行、教学纪律执行等情况，对发现的教态不端、言行失当等问题，实行“发现1例、通报1例、整改1例”；每学期末组织学生教风满意度调查，覆盖50%以上班级，满意度低于80%的学院须制定专项整改方案，明确整改措施与时限，整改情况报教务处备案。

7.强化校级集中培训。党委教师工作部每学期组织校级教育家精神、科学家精神专题培训，围绕“理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求”六大维度设计培训内容，邀请校内外师德模范、教育专家授课，确保全校教职工参与率不低于90%。培训后组织心得交流，巩固学习成效。制定教师思想教育轮训方案，定期组织教师思想教育轮训，稳步提升教师思想素质。

8.深化师德师风警示教育。每年通报全国及北京市师德违规典型案例，尤其对学校违规违纪违法的典型案例进行重点通报，坚持用身边事教育身边人。编制师德师风警示教育“口袋书”，收录违规案例、处理结果及法规依据，发放至全体教职工。二级党组织须组织党支部开展专题研讨，结合本单位学科特点分析案例风险点，做好研讨记录存档。涉及教职工违纪违法处分的，所在学院党组织会议、党支部会议召开专题讨论会，参会人员逐一表态发言，深刻剖析问题根源，明确防范措施。落实重要节点师德提醒机制。在教师节、

寒暑假、开学季等关键节点，通过校内通知、短信推送等方式发送师德师风温馨提示，实现教职工覆盖率 100%，强化日常师德意识。

9.加强青年教职工师德师风精准培育。组织新入职教师入职典礼，入职培训中须包含师德师风内容，重点讲解师德规范、教育法规及学校师德管理制度。为每名新入职教师设置 1 年师德奠基期，实施“老带新”帮扶计划，由师德优良、经验丰富的教师担任导师，同步辅导教学科研能力与师德践行。每学年举办青年教师师德师风专题培训班，结合青年教师职业发展特点，开展案例教学、情景模拟等互动式培训。依托人力资源系统建立“青年教师成长档案库”，动态记录师德表现、培训参与、考核结果等信息，为个性化培养提供依据。

10.进一步发挥资深教师、学科带头人及老教师示范引领作用。党委组织部通过设置“领航工作站”等方式强化对人才的思想政治引领。党委教师工作部、人才工作办公室牵头，协同二级党组织，组织学科带头人、资深教授参加师德培训、分享育人经验。离退休工作处、工会定期组织退休教职工荣休仪式及从教三十年教职工荣庆仪式，通过事迹回顾、荣誉表彰等环节，弘扬终身从教、爱岗敬业的崇高师德，增强全体教师的职业荣誉感。

（三）强支持：构建全方位保障体系

11.构建面对面感知体系。学校每年开展“师德师风现状调研”，围绕教师师德认知、工作困惑、支持需求等设计

问卷，覆盖全体教职工，形成专题调研报告，为师德师风建设决策提供依据。每周三下午设立“处长（部长）接待日”，由人事处（党委教师工作部）领导班子轮流接待教职工，现场倾听诉求、解答疑问，无法即时解决的问题记录备案，跟踪办理进度。

12.健全“问题”教职工帮扶机制。二级党组织及时关注个别长期“游离”于组织外的老教工动态，主动关心关爱，引导、督促其按时参加党支部活动和学院会议、活动。对轻微违反师德师风行为的教职工，由二级党组织建立专项台账，明确问题表现、提醒方式（口头或书面）及整改要求。对存在突出问题的教职工，建立“一人一档”帮扶机制，由二级党组织联合优秀教师组建帮扶小组，每月开展2次针对性指导，帮助其纠正问题、改进作风，确保帮扶有实效、问题不反复。

13.健全教职工急难愁盼问题闭环解决机制。每学期组织校级教职工代表座谈会，二级党组织设置线上意见箱、建立“教师急难愁盼问题台账”，收集教职工在工作条件、生活保障、职业发展等方面的诉求。党委教师工作部对收集的问题分类梳理，汇总后交办至相关职能部门。一般问题30日内办结，复杂问题或暂时无法解决的问题，职能部门需向教职工解释说明原因，确保“事事有回应、件件有着落”。

14.搭建青年教师跨学科交流成长平台。围绕学校“工商一体化”学科特色，定期组织不同学科青年教师开展跨学科成长沙龙、教学科研工作坊，促进学科交叉融合，碰撞育

人与科研新思路。教务处为青年教师提供课程资源支持，开放校级优质课程库，组织教学方法培训与教学竞赛指导。科研院开设科研能力提升专题培训，指导青年教师申报国家自然科学基金、社会科学基金及北京市级科研项目，协助对接企业横向课题，助力青年教师在服务“工商一体化”中提升专业能力。工会积极组织青年教职工参加青教赛。

15.健全师德师风正向激励体系。重点加强国家级、北京市级师德师风相关奖项培育工作，建立“选拔—培育—指导—跟踪”全流程机制。每年开展潜力人选摸排，组建由师德模范、教育专家组成的指导团队，针对奖项申报要求提供个性化辅导，跟踪培育对象的师德表现与育人成果，提升奖项申报质量与成功率。组织评选校级优秀教师、优秀教育工作者，开展“讲好师德故事”系列宣传活动，通过拍摄宣传视频、设置学校主页专栏等方式，大力进行典型宣传，营造崇尚师德的浓厚氛围。

16.完善教师心理健康支持体系。党委教师工作部、工会协同推进教师心理健康服务，每学期至少开展1次心理健康专题讲座，主题涵盖“职业压力管理”“情绪调节技巧”“人际关系疏导”等。为教职工提供免费一对一心理健康咨询服务，咨询预约渠道全年开放。对出现严重心理问题的教职工，启动“二级党组织—党委教师工作部—家属”联动机制，及时介入干预，必要时协调调整工作岗位，保障教师身心健康。

17.建立师德师风舆情管控与处置机制。党委宣传部牵头，联合二级党组织建立校园师德师风舆情监测网络，重点监测校园网、社交媒体平台中的相关舆情信息，确保舆情早

发现、早介入。制定舆情处置流程，明确舆情核实、风险研判、信息发布、矛盾化解的责任主体与时限要求，重大舆情第一时间上报学校党委。加强二级党组织舆情处置能力培训，提升基层舆情应对水平，避免舆情扩大化，维护校园舆论环境稳定。

18.建立师德失范定期分析及快速响应机制。二级党组织由书记牵头，每学期分析本单位师德师风问题，分析报告报党委教师工作部备案。党委教师工作部联合党政办公室、党委宣传部、纪检监察综合室、学生处、研究生院、保卫处、科研院、教务处、工会等部门组成师德失范问题快速处置专班，第一时间通报违纪违法、意识形态、学术不端、教学事故、导学关系等方面的问题。畅通师生反映渠道，设立线上线下举报平台，明确举报受理、核查流程，强化“接诉即办”，确保问题及时处置。

19.加强师德师风建设理论探索。设立师德师风建设专项研究课题，鼓励教职工围绕师德师风建设变迁规律、教师思想政治教育创新路径、新时代高校教师师德行为准则细化、师德师风建设组织保障与制度完善等主题开展研究。党委教师工作部定期组织课题成果交流研讨会，推动理论研究成果转化为制度文件或工作方案，为学校师德师风建设提供理论支撑与实践指导。

（四）强督导：构建严管厚爱的约束体系

20.严格师德考核评价。师德考核与年度考核同步进行，考核内容涵盖坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正、遵守学术规

范、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、积极奉献社会、投身学校建设、促进国际交流等十二个方面，对获得师德荣誉的教职工给予考核加分；年度考核实行师德“一票否决制”，师德年度考核结果达不到合格的，年度考核结果不得评定为合格及以上档次；师德考核结果作为教职工评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目、培训进修等工作的重要依据。

21.规范师德违规案件核查处理。涉及违反师德师风的案件，由党委教师工作部牵头，联合相关部门在3个工作日内启动核查，全面收集证据材料，听取当事人陈述与申辩，30日内形成核查报告与处理意见；对严重师德违规行为，实行“零容忍”，根据违规情节轻重，依规依纪给予处分，结果在校内进行通报，发挥警示震慑作用。

22.强化责任问责与倒查。对出现师德师风问题的二级党组织负责人进行约谈，指出问题不足，督促整改。一年内出现1起及以上严重师德违规案件的学院，其党委书记、院长年度考核不得评为“优秀”等次。对师德违规问题处置不力、产生严重后果或不良社会影响的，对相关责任人采取诫勉谈话、通报批评、纪律处分和组织处理等方式问责。建立“责任倒查机制”，对师德问题隐瞒不报、包庇袒护的单位或个人，依规依纪追究相关人员责任，确保师德师风建设责任落到实处。

中共北京工商大学委员会　　2025年10月9日印发